

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИМА  
Березенко С.Д.  
подпись  
*наименование* 2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина

**Б1.О.23. Теория и устройство судна**

код и наименование дисциплины

Направление подготовки/специальность

**26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок**

код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность/специализация

**Эксплуатация главной судовой двигательной установки**

наименование направленности (профиля) /специализации образовательной программы

Квалификация выпускника

**Инженер- механик**

указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО

Кафедра-разработчик

**Кафедра судовождения ИМА МГТУ**

наименование кафедры-разработчика рабочей программы

**Мурманск  
2020**

## Лист согласования

### 1. Разработчик(и)

Часть 1	Профессор должность	Судовождения кафедра	 подпись	Соловьев А.А. Ф.И.О.
Часть 2	должность	кафедра	подпись	Ф.И.О.
Часть 3	должность	кафедра	подпись	Ф.И.О.

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика рабочей программы

Судовождения  
наименование кафедры 29.05.2020  
дата

протокол № 09

  
подпись

Позняков С.И.  
Ф.И.О. заведующего кафедры – разработчика

3. Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с выпускающей кафедрой по направлению подготовки /специальности.

Заведующий выпускающей кафедрой

  
наименование кафедры

29.11.20  
дата

подпись

  
Ф.И.О.

<sup>1</sup> Если кафедра-разработчик является выпускающей, то пункт не заполняется.

## Лист изменений и дополнений, вносимых в РП

к рабочей программе по дисциплине Б1.О.23. «Теория и устройство судна», входящей в состав ОПОП по направлению подготовки/специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок, направленности (профилю)/специализации Эксплуатация главной судовой двигательной установки, 2019 года начала подготовки

Таблица 1 Изменения и дополнения

№ п/п	Дополнение или изменение, вно- симое в рабочую программу в ча- сти	Содержание дополнения или изменения	Основание для вне- сения дополнения или изменения	Дата внесения дополнения или изменения
1	Титульного листа	Переименование типа образовательной организации	1.Приказ Министерства науки и высшего образования №854 от 31.07.2020г. 2. Внесение изменений в компоненты ОПОП решением Ученого совета (протокол №3 от 30.10.2020)	30.10.2020
2	Структуры учебной дисциплины (модуля)	Изменение количества часов контактной и самостоятельной работы, корректировка форм текущего контроля и промежуточной аттестации	Решение Ученого совета о внесении изменений в учебные планы всех направлений подготовки и специальностей, реализуемых в ФГБОУ ВО "МГТУ" протокол № 8 от 27.03.2020г.	27.03.2020
4	Содержания учебной дисциплины (модуля)	Изменения не вносились		
5	Методического обеспечения дисциплины (модуля)	Изменения не вносились		
6	Структуры и содержания ФОС	Изменения не вносились		
7	Рекомендуемой литературы	Изменения не вносились		
8	Перечня интернет ресурсов (ЭБС)	Изменения не вносились		
9	Перечня лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных	Изменения не вносились		

	справочных систем			
10	Перечня МТО	Изменения не вносились		

Дополнения и изменения внесены «\_\_\_» \_\_\_\_\_ г

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточного контроля, формы отчетности)
<b>Профессиональный цикл</b>		
<b>Б1.О.</b>	<b>Обязательная часть</b>	
<b>Б1.О.23</b>	Теория и устройство судна	<p><b>Цель дисциплины:</b> подготовка обучающегося в соответствии с Целью дисциплины «Теория и устройство судна» (ТУС) является формирование компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста и учебным планом для специальности 26.05.06 "Эксплуатация судовых энергетических установок "</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для эксплуатации судов морского и внутреннего водного транспорта, рыбопромыслового и технического флотов, судов освоения шельфа и плавучих буровых установок, иных судов, используемых для целей торгового мореплавания и судоходства на внутренних водных путях Российской Федерации, кораблей и судов федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности в части их общего устройства, общесудовых систем, устройств и мореходности.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины инженер-механик должен:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию судов, судовые устройства и системы, основные конструктивные элементы судна, геометрию корпуса и плавучесть судна, изменение технического состояния корпуса во времени и его контроль, основы прочности корпуса; судовые устройства и системы жизнеобеспечения и живучести судна; требования к остойчивости судна; теорию и устройство судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки, и т.д.; маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов;</li> <li>- требования Международной морской организации (ИМО), Российского морского регистра судоходства (РМРС), Российского речного регистра (РР) в части, касающейся мореходности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять буксировочное сопротивление различных типов судов;</li> <li>- применять диаграммы систематических серийных испытаний гребных винтов для выбора оптимальных параметров для конкретного судна и главной силовой установки;</li> <li>- применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и компьютерные программы для расчета остойчивости судна в неповрежденном состоянии и при частичной потере плавучести;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами теоретического и экспериментального исследования;</li> <li>- навыками расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки, ходкости и других мореходных качеств судна;</li> <li>- методами исследования и расчетной оценки мореходных, инерционных, эксплуатационных качеств и пропульсивных характеристик судов в различных условиях плавания.</li> </ul> <p><b>Содержание разделов дисциплины:</b> (таблица 4), охватывающих:</p> <p>начальные сведения о конструкции корпуса судна, судовых устройствах и системах;</p> <p>сведения о мореходных качествах судна: плавучесть, остойчивость, непотопляемость (статика судна);</p> <p>сведения о динамике судна: ходкость, движители, качка, управляемость.</p>

		<p><b>Реализуемые компетенции:</b> <b>В соответствии с ФГОС</b>, примерной основной образовательной программой направления подготовки (специальности) 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок»: УК-2, ОПК-6, ПК-19, ПК-20.</p> <p><b>Формы отчетности:</b> очная форма: семестр 4 – контрольная работа, зачет, семестр 5 – экзамен, заочная форма: курс 2 л/с – контрольная работа, зачет, курс 3 з/с - экзамен.</p>
--	--	--

## **Пояснительная записка**

### **1. Общие положения**

Программа дисциплины составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки /специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 15.03.2018 № 192, требований Конвенции ПДНВ, учебного плана в составе ОПОП по направлению подготовки/специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок, специализации Эксплуатация главной судовой двигательной установки, 2019 года начала подготовки.

### **2. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)**

**Целью дисциплины «Теория и устройство судна» (ТУС) является формирование компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста и учебным планом для специальности 26.05.06 "Эксплуатация судовых энергетических установок "**

**Задачи дисциплины:**

приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для эксплуатации судов морского и внутреннего водного транспорта, рыбопромыслового и технического флотов, судов освоения шельфа и плавучих буровых установок, иных судов, используемых для целей торгового мореплавания и судоходства на внутренних водных путях Российской Федерации, кораблей и судов федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности в части их общего устройства, общесудовых систем, устройств и мореходности.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- классификацию судов, судовые устройства и системы, основные конструктивные элементы судна, геометрию корпуса и плавучесть судна, изменение технического состояния корпуса во времени и его контроль, основы прочности корпуса; судовые устройства и системы жизнеобеспечения и живучести судна; требования к остойчивости судна; теорию и устройство судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки, и т.д.; маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов;
- влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь; увеличение осадки от скорости судна, мелководья и подобных эффектов; факторы, влияющие на судно при плавании в шторм, обледенении судов, при изменении режима работы движителей.
- требования Международной морской организации (ИМО), Российского морского регистра судоходства (РМРС), Российского речного регистра (РРР) в части, касающейся мореходности судна.

**Уметь:**

- определять критические для безопасности судна элементы конструкции;
- применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и компьютерные программы для расчета остойчивости судна в неповрежденном состоянии и при частичной потере плавучести;

**Владеть:**

- методами теоретического и экспериментального исследования;
- навыками расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств судна;
- методами исследования и расчетной оценки мореходных, маневренных, инерционных, эксплуатационных качеств и пропульсивных характеристик судов.

### **3. Требования к уровню подготовки специалиста и планируемые результаты обучения в рамках данной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины “Теория и устройство судна“ направлен на формирование компетенций в соответствии ФГОС ВО, с Конвенцией ПДНВ, Примерной основной образовательной программы Федерального УМО в системе высшего образования по УГСН «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта», представленных в таблице по специальности 26.05.06 "Эксплуатация судовых энергетических установок".

В результате освоения ОПОП специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения

**Таблица 2. - Результаты обучения**

Код и содержание компетенции	Степень реализации компетенции	Этапы формирования компетенции (Индикаторы сформированности компетенций)
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Компетенция реализуется полностью	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. ИД-2 <sub>УК-2</sub> Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и известные условия, ресурсы и ограничения. ИД-3 <sub>УК-3</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
ОПК-6. Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать риски и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией	Компетенция реализуется полностью	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> : Знает общие принципы и алгоритмы оценки и управления риском. ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> : Умеет идентифицировать опасности, оценивать риск и принимать меры по управлению риском. ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> : Владеет методикой принятия решений на основе оценки риска, поддержания должного уровня владения ситуацией.
ПК-19 Способен практически применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и устройства для расчета напряжений в корпусе	Компетенция реализуется полностью	ПК-19.1. Знает принципы сбора и первичной обработки информации об остойчивости, посадке и напряжениях в корпусе судна ПК-19.2. Владеет навыками анализа собранной информации и составлению диаграмм об остойчивости, посадке и напряжениях в корпусе судна ПК-19.3. Умеет организовывать контроль за напряжением в корпусе судна с применение технических средств для его расчета

<p><b>ПК-20</b> Способен обеспечить водонепроницаемость и предпринимать основные действия, в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии</p>	<p>Компетенция реализуется полностью</p>	<p>ПК-20.1. Знает основы водонепроницаемости судна, его основные конструктивные элементы и правильные названия их различных частей ПК-20.2. Владеет алгоритмом основных профессиональных действий, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести ПК-20.3. Умеет организовывать поддержание водонепроницаемости судна в неповрежденном состоянии и оценивать риски ее потери.</p>
Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных механиков судов с обслуживанием или периодическим обслуживанием машинным отделением (в соответствии с требованиями Конвенции и Кодекса ПДНВ с поправками таблица А-III/I)		
<p>Сфера компетентности</p>		
<p>Поддержание судна в мореходном состоянии</p>	<p>Компетенция реализуется полностью</p>	<p><i>Остойчивость судна</i> Рабочее знание и применение информации об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграмм и устройств для расчета напряжений в корпусе. Понимание основных действий, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии. <i>Понимание основ водонепроницаемости</i> <i>Конструкция судна</i> Общее знание основных конструктивных элементов судна и правильных названий их различных частей.</p>

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

**Таблица 3 - Распределение учебного времени дисциплины**  
**Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.**

Вид учебной нагрузки	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения									
	Очная			Очно-заочная			Заочная			Всего часов
	Семестр		Всего часов	Семестр		Всего часов	Семестр/Курс			
	4	5							4	5
<b>Аудиторные часы</b>										
Лекции	24	24		48					4	4
Практические работы	12	20		32					2	4
Лабораторные работы	-	-		-					-	-
<b>Часы на самостоятельную и контактную работу</b>										
Выполнение, консультирование, защита курсовой работы (проекта)	-	-		-					-	-
Прочая самостоятельная и контактная работа	36	28		64					62	91
Подготовка к промежуточной аттестации	-	36		36					4	9
Всего часов по дисциплине	72	108		180					72	108
<b>Формы промежуточной аттестации и текущего контроля</b>										
Экзамен	-	+		+					-	+
Зачет/зачет с оценкой	+/-	-		+/-					+/-	-
Курсовая работа (проект)	-	-		-					-	-
Количество расчетно-графических работ	-	-		-					-	-
Количество контрольных работ	1	-		1					1	-
Количество рефератов	-	-		-					-	-
Количество эссе		-		-					-	-

Экзамен	-	+		+					-	+	+
Зачет/зачет с оценкой	+/-	-		+/-					+/-	-	+/-
Курсовая работа (проект)	-	-		-					-	-	-
Количество расчетно-графических работ	-	-		-					-	-	-
Количество контрольных работ	1	-		1					1	-	1
Количество рефератов	-	-		-					-	-	-
Количество эссе		-		-					-	-	-

**Таблица 4 - Содержание разделов дисциплины (модуля), виды работы**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной подготовки по формам обучения											
		очная				очно-заочная				заочная			
		Л	ЛР	ПЗ	СР С	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Раздел 1. Устройство судна												
1.1	Входной контроль Роль транспорта в современном обществе. Место морского флота в составе транспорта. Современное состояние и перспективы развития транспортного флота страны, его доля в составе мирового флота. Перспективы развития морского транспорта. Содержание курса, его значение в подготовке судового механика, связь курса с другими дисциплинами, порядок изучения.	2	-	-	3					-	-	-	5
1.2	Принципы классификации морских судов. Класс судна по Регистру, символ класса. Общая схема устройства сухогрузных и наливных судов.	2	-	-	3					-	-	-	5
1.3	Общесудовые устройства. Конвенционные требования к составу и количеству судовых устройств. Общесудовые системы.	2	-	-	3					-	-		5
	Раздел 2. Статика судна												
2.1	Входной контроль Геометрия корпуса. Главные размерения судна. Коэффициенты полноты. Теоретический чертеж. Параметры посадки судна - средняя осадка, крен, дифферент	2	-	-	3					1	-	-	5
2.2	Плавучесть судна. Условия и уравнения равновесия. Определение элементов плавучести с помощью судовой документации - гидростатические кривые, масштаб Бонжана, грузовая шкала, диаграмма посадок.	2	-	-	3					1	-	-	5
2.3	Начальная остойчивость. Теорема Эйлера, метацентры, метацентрические радиусы и высоты. Метацентрические формулы остойчивости.	2	-	-	3					1	-	-	5
2.4	Влияние переноса, приема и снятия груза на посадку и начальную остойчивость. Влияние жидкого груза на остойчивость. Влияние сыпучих грузов на остойчивость судна. Опыт кренования.	2	-	12	3					-	-	2	5

2.5	Остойчивость на больших углах крена. Диаграмма статической остойчивости, ее элементы, свойства, практическое использование. Разделение плеча статической остойчивости на составляющие. Универсальная диаграмма статической остойчивости. Остойчивость судна на попутном волнении.	2	-	-	3				-	-	-	5
2.6	Динамическая остойчивость, диаграмма динамической остойчивости. Определение динамического угла крена и опрокидывающего момента. Понятие о параметрах качки и их связь с характеристиками остойчивости. Критерий погоды.	2	-	-	3				-	-	-	5
2.7	Нормирование остойчивости морских судов. Требования Регистра судоходства РФ и рекомендации ИМО, МАКО в части остойчивости морских судов. Средства аппаратурного контроля посадки, остойчивости и прочности судна. Информация об остойчивости судна для капитана, ее структура и использование. Контроль остойчивости судна в рейсе.	2	-	-	3				-	-	-	5
2.8	Непотопляемость судна. Основные принципы обеспечения непотопляемости. Понятия о методах расчета непотопляемости. Категории затопленных отсеков и коэффициенты проницаемости. Конструктивные и организационно – технические меры обеспечения непотопляемости.	2	-	-	3				1	-	-	6
2.9	Основы прочности корпуса судна. Корпус судна как тонкостенная составная балка. Силы и моменты на тихой воде и волнении. Нормальные и касательные напряжения в продольных связях и обшивке корпуса. Понятие эквивалентного бруса. Нормирование общей прочности корпуса в Правилах Регистра Судоходства. Контроль общей прочности в рейсе. Местная прочность корпуса судна.	2	-	-	3				-	-	-	6
	Раздел 3. Ходкость судна											
3.1	Входной контроль Основы механики жидкостей. Основы теории подобия при-	2	-	4	3				1	-	1	8

	менительно к экспериментальному определению сопротивления судна. Критерии Фруда и Рейнольдса											
3.2	Составляющие сопротивления движению судна. Буксировочная мощность. Сопротивление трения. Понятие о пограничном слое. Понятие об эквивалентной пластине. Сопротивление формы. Волновое сопротивление. Дополнительные составляющие силы сопротивления. Пути уменьшения сопротивления.	2	-	4	2				1	-	1	8
3.3	Гипотеза Фруда, понятие об остаточном сопротивлении. Перерасчет результатов модельного эксперимента на натуру.	2	-	4	2				1	-	4	8
3.4	Судовые движители. Основы теории идеального движителя. Геометрия гребного винта. Основы теории крыла. Основы лопастной теории гребного винта.	2	-	4	2				1	-	-	8
3.5	.Работа гребного винта на различных режимах. Диаграммы систематических испытаний гребных винтов. Выбор расчетного режима при проектировании гребных винтов.	2	-	-	2				-	-	-	8
3.6	Взаимодействие гребных винтов с корпусом судна. Попутный поток, сила засасывания. Коэффициент влияния корпуса. Понятие о пропульсивном комплексе.	2	-	-	2				-	-	-	8
3.7	Взаимодействие гребных винтов с судовыми энергетическими установками. Винтовые характеристики и факторы, влияющие на их изменение.	2	-	-	2				-	-	-	8
3.8	Паспортные диаграммы судов, оборудованных винтами фиксированного шага. Реверс гребных винтов фиксированного шага. Кавитация винтов.	2		2	2				-	-	-	8
3.9	Вины регулируемого шага. Способы управления гребными винтами регулируемого шага. Тяговые диаграммы судов, оборудованных винтами регулируемого шага. Реверс гребных винтов регулируемого шага.	2	-	2	2				-	-	-	8
3.10	Материалы гребных винтов, ходовые испытания, требования классификационных обществ и рекомендаций ИМО и МАКО к основным положени-	2	-	-	2				-	-	-	8

	ям теории судна и остойчивости, к гребным винтам и спасательным устройствам.											
3.11	Докования, междоковые очистки, шлифование гребных винтов, оптимальный дифферент..Реверсирование. Способы улучшения маневренных качеств судов.	2	-	-	2				-	-	-	5
3.12	Качка и управляемость судна. Характеристики управляемости: устойчивость на курсе и поворотливость. элементы циркуляции	2	-	-	2				-	-	-	6
	Итого:	48	-	32	61				8	-	6	153

**Таблица 5. - Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм текущего контроля**

Перечень компетенций	Виды занятий								Формы текущего контроля
	Л	ЛР	ПР	КР/КП	р	к/р	Э	СР	
УК-2	+		+	+				+	Конспект лекций, защита курсового проекта
ОПК -6	+	-	+	-		-		+	Выполнение и защита практических работ, текущий контроль, зачет
ПК-19	+	-	+	-		+		+	Выполнение и защита практических работ, текущий контроль, экзамен
ПК -20	+	-	+	-		-		+	Выполнение и защита практических работ, текущий контроль, экзамен

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПР – практические работы, КР/КП – курсовая работа (проект), р – реферат, к/р – контрольная работа, э - эссе, СР – самостоятельная работа

**Таблица 6. - Перечень практических работ**

№ п\п	Наименование и содержание практических работ (ПР)	Кол-во часов	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4
1	Опыт кренования	2	2
2	Изучение влияния вертикального перемещения груза на остойчивость судна	2	-
3	Изучение влияния приема груза на остойчивость судна	2	-
4	Изучение влияния подвешенного груза на остойчивость судна	2	-
5	Изучение влияния жидкого груза на остойчивость судна	2	-

6	Расчеты посадки и остойчивости при изменении нагрузки судна	2	-
7	Расчет буксировочного сопротивления и буксировочной мощности	4	-
8	Расчет коэффициентов взаимодействия гребного винта и корпуса судна.	2	-
9	Расчет дискового отношения гребного винта.	2	-
10	Расчет и построение паспортной диаграммы судна оборудованного ВФШ.	4	-
11	Расчет кривой предельной тяги судна с ВРШ.	4	-
12	Определение буксировочного сопротивления судна по результатам испытания ее модели	2	2
13	Определение составляющих буксировочного сопротивления	2	2
	Итого	32	6

**Таблица 7. - Перечень лабораторных работ**

№ п/п	Наименование практических работ	Кол-во часов	№ темы по Таблице 4
1	2	3	4
	Не предусмотрены учебным планом		
	<b>Итого:</b>		

**5. Перечень примерных тем курсового проекта**  
не предусмотрены учебным планом

#### **6. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

1. Лекции по теории устройства судна: Учебн. Пособие Ч.1 Юдин Ю.И. Мурманск. МГТУ. : 2006
2. Лекции по теории устройства судна: Учебн. Пособие Ч.2 Юдин Ю.И. Мурманск. МГТУ. : 2006
3. Расчет мореходных качеств судна в условиях эксплуатации. Учебное пособие. Юдин Ю.И. Мурманск. МГТУ. : 2000
4. Методические указания к выполнению курсового проекта «Расчет ходкости судна». Соловьев А.А.. Позняков С.И. Мурманск. МГТУ. : 2015

#### **7. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа и включает в себя критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования и процедуры оценивания.

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Теория и устройство судна»**

##### **Основная литература:**

1. Теория и устройство промысловых судов: учебник,- 2-е изд., перераб. и доп. Кулагин В.Д. Л.: Судостроение : 1986
2. Теория и устройство судов.: учебник Кацман Ф.М. Л.: Судостроение : 2006

***Дополнительная литература:***

1. Консолидированный текст Конвенции СОЛАС-74. ЦНИИМФ : 1993
2. Конвенция ПДНВ-78/95. ИМО. ЦНИИМФ : 2011
3. Правила классификации и постройки морских судов. ЦНИИМФ : 2015
4. Мореходные качества корабля. Жуков Ю. Д. Л.: Судостроение : 2000
5. Контроль остойчивости морских судов. Аксютин Л.Р. Л.: Судостроение : 2003

**9. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система ЭБС - <http://www.rucont.ru/>
2. ЭБС издательства «ЛАНЬ» - <http://elanbook.com>
3. ЭБС BOOK.ru - <http://book.ru/>
4. ЭБС ibooks.ru - <http://ibooks.ru/>
5. ЭБС znanium.com издательства «ИНФРА-М» - <http://www.znanium.com>
6. ЭБС НИТУ «МИСиС» - <http://lib.misis.ru/registr.html>

**10. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, реквизиты подтверждающего документа.**

- 1 Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08 г.)
  2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009 г.)
  3. Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader Corporate 9.0 (сетевая версия), 2009 год (договор ЛЦ-080000510 от 28 апреля 2009 г.). Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008
- 

**11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

**Таблица 8. - Материально-техническое обеспечение**

№ п./п.	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	<b>124 В. Лаборатория Теория и устройство судна.</b>  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, для промежуточной и итоговой аттестации, для проведения лабораторных и практических занятий  г. Мурманск, просп. Кирова, д.2 (корпус «В»)	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: - столы – 8 шт.; - доска аудиторная – 1 шт.; - ванны нерж. для моделей – 2 шт.; - инклинометр – 1 шт.; - кренограф – 1 шт.; - модель «Корпус судна» - 2 шт. Посадочных мест – 16
2.	<b>422В. Лаборатория Теория и устройство судна, технология и организация морской перевозки грузов</b>  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: - столы – 10 шт.; - доска аудиторная – 2 шт.; - персональные компьютеры – 9 шт.;

	групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для промежуточной и итоговой аттестации, для проведения лабораторных и практических занятий	Посадочных мест – 19
3	<b>213С</b> Специальное помещение для самостоятельной работы  г. Мурманск, ул. Советская, д. 14 (корпус «С»)	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения: – доска аудиторная – 1 шт. – персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: Intel(R) Core(TM) 2 DUO CPU E7200 2,53 ГГц, 1 Гб ОЗУ – 2 шт.; Intel(R) Pentium(R) CPU G840 2,8 ГГц, 2 Гб ОЗУ – 3 шт.; Intel(R) Celeron(R) CPU 2,8 ГГц, 1 Гб ОЗУ – 1 шт.; Intel(R) Pentium(R) 4CPU 2,8 ГГц, 1,5 Гб ОЗУ – 1 шт.;  Посадочных мест – 11
4	<b>425В.</b> Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования  Мурманск, пр. Кирова, д.2, (корпус «В»)	Помещение оснащено специализированной мебелью

**Таблица 9. - Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация 5 семестр - зачет)**

Дисциплина «Теория и устройство судна»

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения
		min	max	
<b>Текущий контроль</b>				
1.	<b>Посещение лекций (12 – лекции, 24 час)</b>	21	41	15-ая неделя
Нет посещений – 0 баллов, (4 лекция) 30 % - 10 балла; (6 лекции) 50 % - 21 баллов; (12 лекции) 100 % - 41 балл.				
2.	<b>Выполнение практических работ (6 работ.)</b>	18	24	По расписанию
Выполнение одной ПР – 4 балла, не в срок – 3 балла (выполнение фиксируется преподавателем)				
3.	<b>Защита практических работ</b>	18	30	
Защита одной ПР - от 3 до 5 баллов. Отличная защита – 5 балла, хорошая – 4 балла, удовлетворительно – 3 балла				
4.	<b>Контрольные работы (1)</b>	3	5	10,14-ая неделя
Одна к.р. – от 3 до 5 баллов. Отлично – 5 баллов, хорошо – 4 балла, удовлетворительно – 3 балла				
<b>ИТОГО за работу в семестре</b>		<b>60</b>	<b>100</b>	15-ая неделя
<b>Промежуточная аттестация «зачет»</b>				
<b>ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>		<b>60</b>	<b>100</b>	Зачетная неделя
1. Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине с зачетом, то он считается аттестованным.				
<b>ИТОГО за работу в семестре</b>		<b>60</b>	<b>100</b>	

**Таблица 10 - Технологическая карта дисциплины (промежуточная аттестация 6 семестр – «экзамен»)****Дисциплина «Теория и устройство судна»**

	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения (неделя сдачи)
		min	max	
Текущий контроль				
1	Посещение лекций (12 лекции- 24 ч.)	22	23	1-16 недели
Нет посещений (меньше 6 лекций) – 0 баллов, (4 лекции) 30 % - 10 баллов; (6 лекции) 50% -22 баллов; (12 лекции) 100 % -43 баллов				
2	Выполнение практических работ (7 ПР.)	14	21	По расписанию
Выполнение одной ПР – 3 балла, не в срок – 2 балла (выполнение фиксируется преподавателем)				
3	Защита практических работ	14	21	3 - 16 неделя
Защита одной ПР – от 2 до 3 баллов. Отличная защита – 3 балла, хорошая –2,5 балла, удовл. – 2 балл				
ИТОГО за работу в семестре		50	65	
Промежуточная аттестация «экзамен»		10	35	
Оценка «5» - 35 баллов, Оценка «4» - 20 баллов, Оценка «3» - 10 балл				
<b>ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>		60	100	Сессия
Итоговая оценка определяется по итоговым баллам за дисциплину и складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля (итого за работу в семестре) и промежуточной аттестации (экзамен). Шкала баллов для определения итоговой оценки: 91 - 100 баллов - оценка «5», 81-90 баллов - оценка «4», 61- 80 баллов - оценка «3», 60 и менее баллов - оценка «2» Итоговая оценка проставляется в экзаменационную ведомость и зачетку обучающегося				
<b>ИТОГО за дисциплину</b>		60	100	

**Таблица 11 - Технологическая карта промежуточной аттестации (промежуточная аттестация курсовая работа/проект)**

№	Критерии оценивания	Зачетное количество баллов		График прохождения (недели сдачи)
		min	max	
<b>Выполнение курсовой работы/проекта</b>				
1.	Степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки задачи	6,0	8,0	
2.	Качество литературного обзора (широкота эрудиции, обоснование темы и подхода)	6,0	8,0	
3.	Уровень и корректность использования в работе методов исследований, математического моделирования, расчетов	6,0	8,0	
4.	Степень комплексности работы, применение в ней знаний общепрофессиональных и специальных дисциплин	6,0	8,0	

5.	Применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий	6,0	8,0	
6.	Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандартов)	6,0	8,0	
7.	Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту	6,0	8,0	
8.	Обоснованность и доказательность выводов работы	6,0	8,0	
9.	Своевременная сдача на проверку курсовой работы/проекта	6,0	8,0	
10.	Проверка на соответствие требованиям СМК	6,0	8,0	
	<b>ИТОГО</b>	<b>60,0</b>	<b>80,0</b>	

**Промежуточная аттестация**

<b>Защита курсовой работы/проекта</b>	10,0	20,0	
<b>ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ЗА КУРСОВУЮ РАБОТУ</b>	<b>70</b>	<b>100</b>	